

УДК 616-053.6: 614.2

DOI 10.52246/1606-8157\_2021\_26\_2\_21

## ШКОЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЕ, ОПАСНОЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ 15–17 ЛЕТ

О. М. Филькина<sup>1\*</sup>, доктор медицинских наук,  
О. Ю. Кочерова<sup>1</sup>, доктор медицинских наук,  
А. И. Малышкина<sup>1</sup>, доктор медицинских наук,  
Е. А. Воробьева<sup>1</sup>, доктор медицинских наук,  
Н. В. Долотова<sup>1</sup>, доктор медицинских наук

<sup>1</sup> ФГБУ «Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н. Городкова» Минздрава России, 153045, Россия, г. Иваново, ул. Победы, д. 20

**РЕЗЮМЕ** Целью исследования являлось изучение самооценки школьных отношений и опасного для здоровья поведения подростков 15–17 лет.

**Материал и методы.** По стандартной анкете, разработанной международной научно-исследовательской сетью HBSC, «Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья» проведено анкетирование 340 подростков 15–17 лет г. Иваново. Результаты сопоставлены с данными исследований по Российской Федерации (РФ).

**Результаты и обсуждение.** Треть подростков Ивановской области, как и в целом по РФ, не испытывает проблем со школьным окружением. Одновременно треть считает окружающую школьную среду враждебной. Они чаще, чем их сверстники, имеют сниженное настроение (50,8 и 14 %), реже считают свою жизнь благоприятной (72,4 и 83,5 %), а своих одноклассников – добрыми и отзывчивыми (54,8 и 63 %), им реже нравится находиться в школе (7,2 и 20,5 %). Опасное для здоровья поведение (курение, употребление спиртного), по результатам опроса, имеет ограниченное распространение и сопоставимо с данными в целом по РФ. Однако ивановские старшеклассники реже отвечали, что курят (30,4 и 50 %), употребляют алкоголь (6,5 и 11 %), чем их сверстники в целом по РФ.

**Заключение.** Выявленные особенности обуславливают необходимость совершенствования психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, индивидуальной работы с подростками и широкой просветительской работы по первичной профилактике вредных привычек.

**Ключевые слова:** подростки, школьные отношения, поведение опасное для здоровья.

\* Ответственный за переписку (corresponding author): omfilkina@mail.ru

Подростки в возрасте 15–17 лет сталкиваются с многочисленными нагрузками и проблемами, включая растущие академические требования, изменение социальных отношений со сверстниками [6, 8, 16]. Модели поведения, сформированные в подростковый период, могут сохраниться во взрослой жизни, оказывая воздействие на такие аспекты, как психическое здоровье, употребление психоактивных веществ, влияющие на долгосрочные исходы для здоровья. Употребление алкоголя или табака, незащищенный секс и насилие представляют риск не только для текущего здоровья и благополучия подростков, но и для их здоровья в будущем [9, 11]. Исследования психологов показали высокую предрасположенность подростков к рискованному поведению с доминированием стремления к поиску острых ощущений [4, 10, 13]. Выделены личностные факторы рискованного поведения подростков: тревожность, агрессивность, ригидность, фрустрированность и неадекватная самооценка [2, 4, 10].

Многие исследователи подчеркивают колоссальную возрастающую учебную нагрузку подростков, что

негативно сказывается на здоровье. Существует противоречие между необходимостью оптимизировать деятельность образовательного учреждения с целью сохранения здоровья и интенсификацией учебного процесса [3, 5, 7, 14, 17].

Поэтому большое значение имеет изучение образа жизни подростков, мониторинг его в различных возрастных группах и регионах. Международные отчеты, которые составляются научно-исследовательской сетью HBSC (Health Behaviour in School-Aged Children), предоставляют наиболее полную, всестороннюю картину состояния здоровья и благополучия подростков [1, 4, 7, 9, 14, 12, 15].

Целью исследования являлось изучение самооценки школьных отношений и опасного для здоровья поведения подростков 15–17 лет.

### МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

По стандартной анкете, разработанной международной научно-исследовательской сетью HBSC, «Поведение детей школьного возраста в отношении здо-

ровья» проведено анкетирование 340 подростков 15–17 лет, обучающихся в общеобразовательных школах города Иваново. Вопросы касались оценки социального окружения, отношений с друзьями, к учебе, школе, эмоционального состояния и поведения подростков с риском для здоровья (драки, вредные привычки, сексуальное поведение). Полученные результаты сравнивались с данными обследований по Российской Федерации ( $n = 1847$ ) [4]. Статистическая обработка результатов проводилась с использованием стандартного пакета программ статистического анализа Statistica 6.0. Различия показателей считались статистически значимыми при значениях  $p < 0,05$ .

## РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Выявлено, что треть подростков (31,3 %) часто (четыре–семь раз в неделю) проводят время с друзьями после школы (по РФ – 53,5%,  $p < 0,001$ ). Редко встречаются с друзьями (один–три раза в неделю) 38,5 % опрошенных, 30,2 % подростков совсем не гуляют вечерами с друзьями или гуляют один–два раза в неделю (21,3 %).

Большинство подростков имеет более двух друзей (71,5 %) и подруг (56,9 %), одного друга имеют 16,1 % или подругу – 24,1 %. У значительной части нет близких друзей и подруг (13,7 и 19 % соответственно).

Большинство подростков каждый день контактируют со своими друзьями по телефону и через интернет (63,9 %), 10,6 % общаются редко. Число подростков, общающихся через интернет, в регионе выше, чем по России (63,9 и 56 %,  $p < 0,001$ ).

Оценивая свое отношение к жизни, 38,8 % подростков ответили, что чувствуют себя «вполне счастливыми», 16,6 % – удачливыми, у 36,6 % – «не всегда все хорошо в жизни», а у 8 % есть «большие проблемы».

У половины подростков почти каждый день спокойное (53,3 %) и радостное (56,1 %) настроение, но треть безразлична к происходящему, 22,4 % – тревогу, 19,3 % – отчаяние. Большинство подростков (86,1 %) редко испытывают отрицательные эмоции: безразличие – 24,9 %, тревогу – 26,7 %, отчаяние – 34,5 %.

Число подростков Ивановской области, часто испытывающих безразличие (чаще, чем раз в неделю), достоверно выше (50,8 %), чем в других городах РФ (14 %).

Большинство детей подросткового возраста (72,4 %) оценили свою жизнь как «благоприятную» (расположились с 10-й по 6-ю ступеньки в середине «Лестницы Кантрила»), а 27 % считают свою жизнь «очень благоприятной» (9–10-я ступеньки). Подростки Ивановской области реже, чем в других городах РФ, считают свою жизнь «благоприятной» (72,4 и 83,5 %,  $p < 0,001$ ).

Половине подростков Ивановской области учиться «нетяжело» – 55 %, 45 % – «тяжело». По сравнению с их сверстниками в РФ, ивановские школьники чаще оценивают учебу как «тяжелую работу» (45 и 35 %,  $p < 0,001$ ).

Половине подростков нравится находиться в школе, в 7,2 % случаев – очень нравится, 31,4 % – не очень нравится, остальным (5,4 %) – совсем не нравится. Ивановским подросткам, по сравнению с российскими школьниками, в 3 раза реже очень нравится учиться в школе (7,2 и 20,5 %,  $p < 0,001$ ).

Характеризуя своих одноклассников, чаще всего (44 % опрошенных) подростки считают, что учащиеся их класса «любят проводить время вместе». В 43,4 % случаев – что одноклассники оценивают их адекватно («такими, какие они есть»). Оценивая своих одноклассников, подростки указывают, что они «добрые и отзывчивые» (54,8 %), в то же время 28,3 % респондентов с этим не согласны, 16,9 % еще не решили для себя этот вопрос. Ивановские старшеклассники реже, чем в целом по РФ, считают своих одноклассников «добрыми и отзывчивыми» (54,8 и 63 % соответственно,  $p < 0,001$ ).

На вопрос: «Курил ли ты когда-либо табак (по крайней мере одну сигарету)?» две трети (69,6 %) подростков ответили отрицательно, одна треть (30,4 %) – утвердительно. На вопрос о том, курят ли они сейчас и как часто, большинство (89,9%) опрошенных ответили отрицательно, 3% указали, что курят менее одного раза в неделю, 3 % – раз в неделю, 4,1 % – каждый день. Ежедневное курение не отрицают 12 % подростков РФ и 4,1 % их ивановских сверстников. Ивановские школьники реже, чем подростки РФ, ответили, что курят (30,4 и 50 %,  $p < 0,001$ ), реже курят ежедневно (4,1 и 12 %,  $p < 0,001$ ) и еженедельно (3,0 и 19,1 %,  $p < 0,001$ ).

На вопрос об употреблении напитков, содержащих алкоголь, 92,7 % подростков ответили отрицательно в отношении крепких алкогольных напитков (водка, ликер, портвейн, вермут), 71 % никогда не пробовали слабые алкогольные напитки (шампанское), 80,3 % никогда не употребляли пиво.

Частое употребление крепких алкогольных напитков не отрицали 3,6 % ивановских подростков и 3,5 % их сверстников в РФ, пива – 2,9 и 7,5 %, слабоалкогольных напитков (алкопопс) – 1,2 и 6 % соответственно. Подростки, проживающие в г. Иваново, реже указывали на частое употребление крепкого алкоголя (водка, ликер, портвейн, вермут), пива и слабоалкогольных напитков, чем школьники РФ.

На вопрос: «Выпивал ли ты когда-нибудь так много алкоголя, чтобы быть по настоящему пьяным?» большинство (78,4 %) подростков дали отрицательный ответ, 11,4 % ответили «да, один раз», 6 % – «да, два–три

раза», 1,2 % – «да, 4–10 раз», 3 % – «да, более 10 раз». Не отрицали не менее двух случаев опьянения 10,2 % подростков г. Иваново и 21,5 % их сверстников из РФ.

При ответах на вопросы о драках 77,8 % подростков отрицали участие в них за последний год, 22,2 % признались в участии в драках (10,8 % – один раз, 11,4 % – более двух раз). Подростки РФ в 1,7 раза реже, чем их сверстники в Ивановской области, участвуют в драках (12,6 и 22,2 % соответственно,  $p < 0,001$ ).

Большинство подростков ответили, что «не были инициаторами драк» и не «чувствовали агрессивности со стороны одноклассников» (83 и 80,1 %), но 17 % признались в агрессивном поведении и 20 % чувствовали агрессию со стороны сверстников. Школьники Ивановской области в 1,8 раза чаще, чем подростки РФ, находятся в роли жертвы.

Таким образом, выявленные особенности поведения старшеклассников обуславливают необходимость психопрофилактических мероприятий в школе и с семьей, повышение информированности о здоровом образе жизни. Профилактика аддиктивного поведения подростков должна включать разработку и реализацию мероприятий, направленных на обе-

спечение учащихся информацией о вреде употребления психоактивных веществ, повышение их психологической устойчивости.

## ВЫВОДЫ

1. Как и в целом по РФ, лишь треть подростков Ивановской области не испытывает проблем со школьным окружением, в то время как другая треть считает школьную среду враждебной. Они чаще, чем их сверстники в РФ, имеют сниженное настроение, реже считают свою жизнь благоприятной, а своих одноклассников – добрыми и отзывчивыми. Выявленные особенности эмоционального фона требуют совершенствования психолого-педагогического сопровождения подростков.
2. Опасное для здоровья поведение (курение, употребление спиртного), по данным опроса, имеет ограниченное распространение среди подростков Ивановской области, что меньше, чем в целом по РФ. При разработке профилактических мер целесообразно проводить индивидуальную работу с подростками, имеющими вредные привычки, и широкую просветительскую пропаганду с целью первичной профилактики.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бохан Н.А., Мандель А.И., Иванова С.А. и др. Старые и новые проблемы наркологии в контексте междисциплинарных исследований. Вопросы наркологии. 2017;1:26-62.
2. Денисова М.Ф., Музыка Н.Н., Шкиряк-Нижник З.А. Подростковая агрессия, причины и факторы риска. Здоровье ребенка. 2019;14(8):470-474. <https://doi.org/10.22141/2224-0551.14.8.2019.190840>
3. Купцова С.А. Профилактика аддиктивного поведения учащихся в условиях образовательных учреждений. Научно-методический электронный журнал-концепт. 2019;2:90-100. <https://doi.org/10.24411/2304-120x-2019-11016>.
4. Кучма В.Р., Соколова С.Б. Поведение детей, опасное для здоровья: современные тренды и формирование здорового образа жизни. Монография. Москва: ФГБНУ НЦЗД; 2014:160.
5. Кучма В.Р., Соколова С.Б. Основные тренды поведенческих рисков, опасных для здоровья. Анализ риска здоровью. 2019;2:4-12. <https://doi.org/10.21668/health.risk/2019.2.01>
6. Кучма В.Р., Соколова С.Б. Актуальные аспекты анализа риска здоровью. Анализ риска здоровью. 2019;2:4-12. <https://doi.org/10.21668/health.risk/2019.2.01>
7. Новоселова Е.Н. Роль семьи в формировании здорового образа жизни и смягчении факторов риска, угрожающих здоровью детей и подростков. Анализ риска здоровью. 2019;4:175-185. <https://doi.org/10.21668/health.risk/2019.4.19>.
8. Рахимкулова А.С. Нейропсихологические особенности подросткового возраста, влияющие на склонность к рисковому и суицидальному поведению. Суицидология. 2017;8,1(26):52-61.
9. Соколова С.Б. Анализ потребностей обучающихся в медицинском обеспечении, способствующем сохранению и укреплению здоровья. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2020;4:4-21
10. Токарев Е.Г. Концептуальные подходы к формированию здоровьесберегающего поведения в среде учащейся молодежи. Казанский социально-гуманитарный вестник. 2019;5(40):33-37 <https://doi.org/10.24153/2079-5912-2019-10-5-33-37>.
11. Шляева И.Ф. Личностные факторы рискованного поведения подростков. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: педагогика, психология. 2019;1(36):69-74. <https://doi.org/10.18323/2221-5662-2019-1-69-74>
12. Barsties LS, Walsh SD, Huijts T, Bendtsen T, Molcho M, Vieno A et al. (2017). Alcohol consumption among first- and second-generation immigrant and native adolescents in 23 countries: testing the importance of origin and receiving country alcohol prevalence rates. Drug Alcohol Rev. 36(6):769–78.
13. Elgar FJ, Xie A, Pfortner T-K, White J, Pickett KE (2017). Assessing the view from bottom: how to measure socioeconomic position and relative deprivation in adolescents. SAGE Research Methods Cases in Health. <https://doi.org/10.4135/9781526406347>.
14. Education system stratification and health complaints among school-aged children. B. Högberg, M. Strandh, S. Petersen, K. Johansson. Social Science & Medicine. 2018; 220:159-166. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2018.11.007>.

15. Frasquilho D, Gaspar de Matos M, Santos T, Gaspar T, Caldas de Almeida JM. Unemployment as a source of mental distress to individuals and their families: unemployed parents' perceptions during the economic recession. *Int J Soc Psychiatry* 2016;62(5):477-86. <https://doi.org/10.1177/0020764016650469>.
16. HBSC (2020). Health Behaviour in School-Aged Children. World Health Organization collaborative cross-national survey [website]. Glasgow: University of Glasgow ([www.hbsc.org](http://www.hbsc.org)).
17. Kim HHS, Chun J. Analyzing multilevel factors underlying adolescent smoking behaviors: the roles of friendship network, family relations, and school environment. *Journal of School Health*. 2018;88(6):434-443. <https://doi.org/10.1111/josh.12630>.

---

#### SCHOOL RELATIONS AND BEHAVIOR WHICH MAY BE DANGEROUS FOR ADOLESCENTS AGED 15–17 YEARS

O. M. Filkina, O. Yu. Kocherova, A. I. Malyshkina, E. A. Vorobyova, N. V. Dolotova

**ABSTRACT Objective** – to study self-evaluation of school relations and dangerous behavior for health in adolescents aged 15–17 years.

**Material and methods.** 340 adolescents aged 15–17 years from Ivanovo region were questioned by standard questionnaire developed by international research network HBSC “Schoolchildren behavior concerning health”. The results were comparable with research data of the Russian Federation.

**Results and discussion.** One third of the adolescents from Ivanovo region (the same parameters in the Russian Federation) have no problems in school environment. At the same time one third of them considered school environment as hostile one. They more frequently than their schoolmates of the same age have reduced mood (50,8 and 14 %), more rarely consider their life as favorable (72,4 and 83,5 %), and their schoolmates as kind and responsible persons (54,8 and 63 %), more rarely they like to be at school (7,2 and 20,5 %). Such behavior which may be dangerous for health (smoking, alcohol intake) is not widely spread and is comparable with the same data in the Russian Federation as a whole. But schoolchildren from Ivanovo region rarely answered that they smoke (30,4 and 50 %), take alcohol (6,5 and 11 %) than the adolescents of the same age in the Russian Federation as a whole.

**Conclusions.** The revealed peculiarities stipulated the necessity to improve psychological and pedagogical treatment of senior pupils, individual work with the adolescents and wide educational activity in the field of primary prophylaxis of bad habits.

**Key words:** adolescents, school relations, behavior which may be dangerous for health.