

Проблемы преподавания

ПРЕПОДАВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ГИСТОЛОГИИ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Гемонов В.В., доктор медицинских наук,
Лаврова Э.Н.*, кандидат медицинских наук,
Череп О.Е., кандидат медицинских наук

Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии ГОУ ВПО «Московский государственный
медико-стоматологический университет Росздрава», 127473, Москва, Делегатская, 20/1

Ключевые слова: преподавание, гистология, аудиовизуальные технологии.

* Ответственный за переписку (*corresponding author*): тел.: 8-905-712-33-46

Проблема соотношения структурных и функциональных изменений имеет не только теоретическое, но и важное практическое значение. Это связано с тем, что в практику стоматологии внедряются различные методы прижизненного морфологического анализа. Кроме того, научные исследования в стоматологии все чаще базируются на сопоставлении клинических данных с морфологическими.

Обучение на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии ГОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет Росздрава» основано на принципах морфофункционального подхода к изучаемым структурам. На первое место ставится умение студентов «читать» гистологические препараты. При этом кафедра всегда исходила из того, что стоматолог является прежде всего врачом широкого профиля. Основой такого метода обучения является связь с клиникой. Наряду с классическими формами преподавания на кафедре используются современные компьютерные технологии, в частности аудиовизуальная.

На стоматологическом факультете обучаются не только отечественные, но и иностранные студенты. Последние, приходя на кафедру гистологии во втором и третьем семестре, испытывают определенные сложности в обучении, связанные с трудностями адаптации к новым условиям принимающей их страны. В этом аспекте особое значение приобретает применение в учебном процессе аудиовизуальной системы.

Компьютерная технология, внедренная на кафедре, не только синхронизирует и интенсифицирует процесс обучения, но и повышает интерес к изучаемому предмету и мотивацию к обучению. Обеспечивается системный подход к освоению дисциплины, а также разработка новых педагогических приемов.

Аудиовизуальная система позволяет изучать материал с использованием цветных иллюстраций, изготовленных с гистологических препаратов кафедральной коллекции при разных методах окраски и увеличения, в сочетании их с показом электроннограмм, схем и рисунков. Использование компьютерной технологии ускоряет и расширяет доступ к информации, сокращает время и облегчает поиск структур при изучении препаратов с помощью микроскопа на занятии, помогает студентам в процессе подготовки к диагностикумам и экзаменам. Аудиовизуальная компьютерная система может работать также в режиме контроля на занятиях, диагностикумах, контрольных занятиях и экзаменах. Наглядность обучения и сочетание видеоряда со звуковым сопровождением особенно помогает осваивать дисциплину иностранным студентам.

Комплексное применение традиционных форм и новых технологий преподавания позволяет совершенствовать учебный процесс, так как ведет к повышению у студентов уровня знаний, необходимых им для понимания сущности морфофункциональных изменений органов и тканей.

Gemonov V.V., Lavrova E.N., Cherep O.E.

MEDICAL HISTOLOGY TEACHING AT DENTISTRY DEPARTMENT

Key words: histology, teaching, audiovisual technology.