

---

---

## Наш анонс

---

---

### ОСТРЫЕ ПНЕВМОНИИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Вышла в свет новая работа авторского коллектива сотрудников Ивановской государственной медицинской академии В.В. Чемоданова, Е.В. Шнитковой, Ю.В. Николаенкова — пособие для студентов и врачей «Острые пневмонии у детей раннего возраста. Клинический разбор больного», в котором авторами предпринята попытка показать методические подходы к клиническому разбору больного, логическому построению диагноза в клинике детских болезней. В предисловии к изданию формулируется и основная его цель — формирование у студентов клинического мышления.

В настоящем пособии избрана оптимальная форма изложения клинического материала, которая, к сожалению, все реже встречается в медицинской литературе. Прекрасными образцами учебных пособий клинического типа являются блестящие по форме и содержанию лекции М.П. Кончаловского по курсу факультетской терапии, М.С. Маслова по факультетской педиатрии, с момента издания которых прошло более чем полвека, а также более поздние работы В.П. Бисяриной, А.И. Гефтера.

Что же нового, оригинального и полезного предлагает учебное пособие анонсируемого типа в сравнении с традиционной подачей информации в учебниках?

Несомненно, что и те и другие содержат определенную сумму медицинских знаний, усвоение которых необходимо для профессиональной деятельности врача. Другими словами, оба варианта учебной литературы работают на формирование специфической стороны клинического мышления обучающихся. Однако наиболее важной составляющей клинического мышления является неспецифическая сторона, представляющая собой последовательность общей мыслительной деятельности, то есть способ решения нетиповых задач. И этой задаче рецензируемое издание отвечает в большей мере. В работе представлен на конкретном примере весь ход диагно-

стического процесса, совершаемого у постели больного — от сбора жалоб и анамнеза болезни до установления диагноза, то есть по схеме эвристического решения диагностической задачи. Авторы побуждают думать вместе с ними над тем своеобразием, которым отличается разбираемая история болезни. В конкретной форме даются ответы на многообразные вопросы, встающие перед врачом в его повседневной практической работе.

Как иногда далека от теории динамика болезни, и как может обогатить будущего врача знакомство со всеми индивидуальными особенностями больного, с неожиданностями в распознавании и лечении в каждом отдельном случае.

При анализе конкретных вопросов патогенеза, диагностики и лечения авторы стремились подойти к их разрешению с позиции современного функционально-физиологического направления медицины, созданного С.П. Боткиным, И.П. Павловым, а затем продолженного в фундаментальных исследованиях выдающихся отечественных клиницистов Н.Д. Стражеско, Г.Ф. Ланга, М.П. Кончаловского, Н.И. Лепорского и других. Только последовательно развивая это направление в своей практической деятельности, можно добиться иного представления о сущности симптомов, их правильного анализа и синтеза, ближе подойти к диагнозу, выяснению патогенеза заболевания, наметить четкие принципы профилактики и терапии. При этом учитывается, что клиническая подготовка студента тесно связана с умением применять на практике данные патофизиологии, иммунологии и аллергологии, анатомии и фармакологии.

Подробное обсуждение патогенеза основных признаков болезни представляется нам целесообразным, поскольку побуждает молодого врача отказываться от более легкого пути построения диагноза, когда сравнивается совокупность симптомов, имеющихся у

---

### ACUTE PNEUMONIA IN INFANTS

данного больного, с теми их сочетаниями, которые характерны для того или иного заболевания, побороть привычку упрощенно отрицать возможность данной болезни, потому что отсутствуют отдельные ее признаки. Опыт учит, что глубокий методологически правильный подход к выяснению патогенеза отдельных симптомов, определению их семиологической ценности помогает избежать ряда диагностических ошибок и более эффективно осуществлять лечение.

Врач должен не только хорошо знать и применять различные методы исследования, позволяющие выявить симптомы заболевания, знать различные варианты клинической картины, но, главным образом, понимать их сущность. Это помогает в решении трудных диагностических задач.

Анонсируемое пособие состоит из предисловия, краткого терминологического словаря, двух частей, контрольных заданий и списка литературы. В первой части приводятся история болезни ребенка, анализ полученных при расспросе и обследовании больного данных, современное представление о пневмонии, классификация ее типов, их клиническая характеристика с учетом морфологической формы, этиологического фактора. В данном разделе рассматриваются вопросы диффе-

ренциальной диагностики (с «отсеканием» сходных заболеваний), клинического диагноза, а также особенности течения пневмонии в сочетании с состояниями и заболеваниями, относящимися к патологическому фону ребенка.

В части второй достаточно информативным является раздел по современным принципам антибактериальной терапии острых пневмоний: полно представлены принципы медикаментозной коррекции патологических симптомов заболевания, оценки ее эффективности, реабилитационная программа на амбулаторно-поликлиническом этапе медицинского обслуживания, меры профилактики.

Контрольные задания включают тесты и ситуационные задачи, решение которых позволяет, с одной стороны, закрепить материал, а с другой — оценить эффективность его усвоения.

Надеемся, что представленное издание окажется полезным не только для студентов и молодых врачей, станет эффективным средством достижения цели подготовки врача-педиатра и семейного врача, обслуживающего детское население.

Поступила 22.05.2006 г.